



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЛЕВИНА
Имя	АЛИНА
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Часть № 5

Задание 4

Крошечная военная операция. Сталинский удар. Великая Отечественная война. Термин СССР. Дата Крошечной и Одесской операций - апрель-май 1944 года. Дата Великой Отечественной войны - 1941 год 22 июня - 9 мая 1945 года. Вся Великая Отечественная война входит во Вторую мировую войну - (сентябрь 1939 года - 2 сентября 1945 года). Участники второй мировой войны: Германия, Италия, Япония - ось агрессоров, СССР, Франция, Англия - союзники.

Задание 5

3. Маминский
Родился в 1898 году. Маминский был назначен командиром советской армии в 1943 году, а в 1944 году стал командиром во время успешной Одесско-Крымской и Рымокской операций. После которой Рымокский командировали. Маминский также участвовал в Венской операции. Во время Сталинградской битвы Маминский командовал 2-й гвардейской армией и по операции Малой Сатурн не подпустил к Сталинграду войска армии и тем (продолж. стр. 6)



Задание Г

Фрагмент 1.

Я выбрала фрагмент 1 о введении всеобщей воинской повинности, потому что именно эта реформа Александра II была самой значимой и наиболее отменой крепостного права в 1861 году. Также меня заинтересовала именно эта тема, ведь недавно я исследовала свое родовое древо и узнала, что мой прапрадедушка в 1876 году был призван на службу и служил на флоте. В своем эссе я поставила следующие задачи:

1. Определить источник и охарактеризовать его
2. Исследовать биографию автора источника
3. Определить значение проведенной реформы.

Во-первых, отрывок взят из Манифеста о всеобщей воинской повинности, принятого в 1874 году. Авторем манифеста был - Д. А. Милютин - военный министр. К всеобщей воинской повинности по данному манифесту призывались.



все сословия Российской Империи мужского пола. ~~Но до~~ Военской повинности подлежали молодые люди в 20-тилетнем возрасте. Общий срок службы составил в 15 лет в сухопутных войсках, из которых 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе. А во флоте - 10 лет, из которых семь лет действительной службы и 3 года в запасе. Реформа военной повинности была необходима именно в это время. Так как Российская Империя потерпела поражение в Крымской войне, необходимо было изменить военную структуру и усилить армию. Также после окончания Парижского мирного договора Александр II понимал, что конфликт с Османской Империей не окончен, поэтому необходимо улучшить военную систему. Поэтому в курсе своих военных реформ Александр II не оставил без внимания и военную сферу.

Вотроу, манускрипт
Автором текста является Д. А. Микутин - военный министр Российской Империи. Ему проводить реформу назначил Александр II. Микутин не только сократил срок службы, но и уменьшил само количество в армии. Хотя само количество сил было сокращено, состояние обороноспособности возросло. Милит-



также запретили телесные наказания
кроме розг в некоторых случаях. Обеспе-
чение армии значительно возросло.
В ходе реформы также создавалась
целая сеть юнкерских училищ, где
готовились ~~для~~ военные кадры, офи-
церы. Митро Митютик не только разра-
ботал военную реформу, но и
сделал военно-судебный устав в ходе
судебной реформы 1864 года. Р.А. Митю-
тик упорядочил систему военного
судопроизводства. Я считаю, его вклад
в военную сферу Российской Империи
огромен.

Несомненно, значение военной рефор-
мы 1874 года в невероятно велико.
Именно благодаря проведенным улуч-
шениям Российская армия и обороно-
способность возросли. Благодаря такому
росту и упорядочиванию армии привело
к последующей победе в в русско-ту-
рской войне ~~18~~ 1877-1878 годов.
Сан-Стефанский мирный договор, следова-
тельно военной реформы и модернизации
и введении военной повинности
были успешны и способствовали уси-
лению Российской Империи, и росту
международного авторитета, отчасти пос-
ле поражение в Крымской войне.





Задание 5 (продолжение)
остановил под Котельничско-
нечевские войска. После окончания
Великой Отечественной войны
Мамонтовский стал командующим
Западного фронта в Рязано-Иркут-
ской войска. Он занимает почетное
место в истории нашей страны.
Один из выдающихся и великих ге-
роев и маршалов Великой Оте-
чественной.

1) - Родимов - генерал-фельдмаршал

2) - Ерменко

(На дот. Буаке)

Задание 6.

3. - ППШ. (мешок-пухляк Мна-
тина) именно он участвовал в Крюкской
операции и во всей Великой Оте-
чественной войне. В среднем произвед-
ство в запуске в 1941 году

2. - это АК-47. Калашникова.
создан уже после войны, поэтому
не мог быть применен в Крюкской



операции.

1) - Охотничье ружье.
Применялось на охоте, не военное
оружие.

Задание 7

Крошская операция. Огромное значение. Освобождение всего Крошского полуострова, разгром немецко-фашистских войск, способствовавших дальнейшему освобождению Белоруссии по операции Баграмян. Это также повлияло на немецкое состояние населения. Возросла вера в победу и в войну. Рост антифашистского движения и последователи к победе над всем фашизмом.

Задание 8. В Москве Третьяковская галерея находится картина В. И. Сталина о принятии конституции 1936 года "Сварог". Картина фашистского художника - корочник. Значение. Сталин В. И. Внес огромный вклад в отечественную историю. Сталин поднимал СССР после ~~жестокой~~ революции и ~~страшную~~ Первой мировой войны. Сталин актив-





но развивая промышленность СССР.
Проводил индустриализацию и
коллективизацию, тем самым
промышленный сектор государства
и сельскохозяйственный. Сталин
разработал систему пятилеток,
которая развивала тяжелую промыш-
ленность, в ходе которой было постро-
ено большое количество заводов,
шахт, водохранилищ. Например,
Реконструкция Ас Косовского, Енисей
- спорный исторический деятель
он ~~он~~ это проводил репрессии
в ходе которых было уничтожено
большое количество населения. Сталин
проводил активную антирелигиоз-
ную политику, которая соот-
ветствовала идеологии, во время
его правления уничтожено огром-
ное количество церквей и храмов
например, храм Христо-Спасителя,
Суаревадашки, где еще при Петре I
была ~~то~~ икона матрешки-
павловских павлов. Были даже просят
но спуску собора Василия Блаженного
но не счесть как это Сталин смог
поднять страну и военную оборону
до ~~до~~ и промышленность до та-
кой степени, что СССР смог побе-
дить фашистскую Германию и
отстоять независимость народа.
Его политика спасла народ СССР



от игнорации Террор фашистов и
сохранили независимость и инди-
видуальность. А в годы войны Ста-
лин парадом делал о войне и сбли-
жению с церковью, разрешением изби-
рать патриарха, освобождением из реп-
рессий церковных деятелей.

Сталин также развернул поли-
тику культа Сталина, благодаря
которой его любили и уважали
народ СССР. В войну Сталин с

фразой "За Родину! За Сталина!"
Поэтому он очень значимой исто-
рической фигурой не только для
отечественной истории, но
и для всего мира, ведь именно
советские войска ~~за~~ дошли
до Берлина и освободили
мир от ~~на~~ по 10 ударов Сталина,
не только свою территорию, но
и часть Европы.

Я считаю, что внешность изоб-
ражена достоверно. Это социалис-
тический реализм. Цель кото-
рой - изобразить жизнь именно
реально и близко к жизни.

У Сталина видны четкие чер-
ты лица, морщины. Он не рисует
идеальности и переопытности.

Поэтому внешность реалистич-
на.



Задание 9

Социалистический реализм.
сам автор откосил к реалистическому реализму, вешнозавид художественные особенности — четкость изображений, близость к реальности. реалистичность.

Задание 10.

2.

Девушка изображена максимально реалистично. Художник показывает её усталость а не преувеличивает ничем её лицо и одежду. Девушка в совершенно обобщен, реальна, как в жизни.

3.

На картине изображена обобщенная молодёжь. Без преувеличений и предрассудков. Художник рисует реальность. Четко изображены лица, эмоции, реальность.

Задание 1 Часть А.

1) военнопленные 2) военных



3) Британские острова

4) Блокада

5) Конкорд

Задание 2

Континентальная блокада Англии
Источник: Берлинский декрет
~~1806~~ Наполеона. 1806 год

Содержание: необходимость и обоснование континентальной блокады Англии всех стран со стороны Франции и всех союзных Франции. Автор - Наполеон. Франция стремилась экономически ослабить Англию. А уже в 1807 году по Тильзитскому миру к континентальной блокаде Англии была присоединена и Российская империя. Континентальная блокада - запрет торговли с Англией, торговых судов.

Задание 3. Изображение 3

- 1) Александр I. Участвовал в блокаде
- 2) - флотоводец Тихомир.



Задание 5

3. Еременко.

Участвовал в Сталинградской битве, Кропосинской операции, Одесской, Мариупольской, после войны в 1955 году.

~~Командовал~~ Герой Советского Союза 1941 году. Командовал Западным, Брянским фронтом. Наступательная Сталинград, Калининский, Первый Прибалтийский. Защищает границы страны в исторической памяти Героя Советского Союза. Един и великий полководец и маршал.

2) Ватулин - Окружал Паулюса в Сталинградской битве, участвовал в форсировании Днепра, освобождал Правобережную Украину, где и погиб.

3) Ротинский. Воевал в Армаке с немцами, участвовал в покушении на Гитлера, но не вошло. ~~Вот~~ Его заставили встать сд.

